

Podtéma: Ptáčku, kam letíš?

- Přeběhy k cíli na určitou vzdálenost.
- Charakterizovat podzimní období typickými znaky a pojmenovat některého volně žijícího ptáka. Rozlišovat stěhovavé a nestěhovavé ptáky.
- Seznamovat se s vlastnostmi barev při tvoření nových odstínů – zapouštění barev. **Děti našly ptáčkům úkryt.**
- Zvyšovat nároky na výrazný zpěv a vyjádření charakteru písně, **např. „Kam se ptáčku, kam schováš“.**
- Rozvíjet souvislé vyjadřování metodou popisu.
- Zařazovat poslech veršů na téma ptáci.
- Vést děti ke sběru přírodnin.
- Prohlubovat a upevňovat návyky zdvořilého chování vůči dětem a dospělým.



Motivační pohádka **O ptáčkovi, který ztratil peříčko**

Posadil se tu jednoho rána malý ptáček na jednu z větví v parku a smutně se rozhlížel kolem dokola.

„Hledáš něco?“ zeptal jsem se.

„Ztratil jsem své nejhezčí peříčko,“ odpověděl mi.

„Ach tak... a kdepak to bylo?“

„Nevím, když jsem přelétal támhle z toho smrčku sem k tobě, najednou jsem si všiml, že ho nemám.“

Poradil jsem mu tedy, aby se letěl podívat na louku, která se rozprostírala mezi mými kořeny a skupinou smrčků opodál. A tak ptáček slétnul do trávy a mezi stébly hledal své peříčko. Jak tam poskakoval, objevil se na louce malý chlapeček. Pobíhal, výskal a mával rukama. Měl radost, že je na světě. A pak, po nějaké chvíli, chlapeček zvolal:

„Jéé, mami! To je ale krásné peříčko!“

A skutečně. Z jednoho trsu zelené trávy vytáhl překrásně zbarvené, pruhované peříčko, které se malý ptáček tolik snažil najít.



„Co mám dělat? Co mám dělat?“ ptal se mě ptáček a poletoval sem a tam.

„Tak leť za ním.“ řekl jsem mu. „Uvidíš, třeba ho ten chlapec upustí a ty si ho budeš moci zase odnést.“

A tak ptáček letěl za chlapcem a jeho maminkou celou cestu až k domu, ve kterém chlapec bydlel. Když za sebou zavřeli dveře, ptáček létal kolem domu a přemýšlel, jak se ke svému peříčku dostat, protože se o něj moc bál. Později v jednom z oken zahlédl toho malého chlapečka, jak si krásné peříčko dává do sbírky mezi svá další peříčka, která dříve také někde našel. Ptáček přiletěl na okenní rám a byl celý ohromený, že si právě jeho peříčko chlapec pokládá na to nejvyšší místo, aby bylo co nejvíce vidět.

Ptáček sedával na okně do pokoje toho chlapce každý den. Díval se na své peříčko a přitom pozoroval, co chlapeček dělá. Dozvěděl se během těch dní mnoho věcí - že se jmenuje Tomášek, že moc rád kreslí ptáčky, a také zaslechl říkat jeho tatínka, že Tomášek je velmi nemocný a neměl by proto chodit ven.

„Zvláštní,“ pomyslel si ptáček. „Vždyť v parku vypadal naprosto zdravý. Pobíhal tam a měl z toho radost... Proč by to teď nemohl dělat?“

Tomášek byl opravdu nemocný. Každý den kašlal, smrkal a pak dokonce plakal, jak ho všechno bolelo a z obličeje se mu ten milý úsměv pomalu vytrácel. Ptáček usilovně přemýšlel, jak by mu mohl pomoci. Další ráno, jakmile maminka v Tomáškově pokoji otevřela okno, aby vyvětrala, posadil se ptáček stejně jako několik dní před tím na okenní rám a začal mu zpívat. Když se chlapec probudil, uviděl ptáčka i sluníčko, které právě vycházelo.

„Mami, pojď se podívat!“ zavolal Tomášek do chodby za dveřmi.

Maminka přišla a spolu s Tomáškem ptáčka oba pozorovali. Poslouchali, jak zpívá a chlapcově tváří se znovu objevil ten okouzlený úsměv plný radosti, jaký si ptáček pamatoval z parku. Zpíval mu tam potom každé ráno. Maminka s tatínkem postavili na dvorek malé krmítko, aby se tam ptáček mohl zabydlet a nemusel si létat pro semínka někam daleko. Tomášek, který nemohl chodit ven, někdy tajně přicházel na dvorek a povídal ptáčkovi o tom, co ho trápí, o tom, co by si moc přál, i o tom, co se mu zdává... Jednou mu taky pověděl, čeho se bojí. Bál se, že se už nikdy neuzdraví, protože tak to slyšel říkat pana doktora. Bál se, že se nebude moci radovat z ptáčků, protože by mohl umřít. A zatímco Tomášek plakal, ptáček tam seděl a zpíval mu, dokud nebyl zase veselý a ničeho se nebál.

Blížil se podzim a ze stromů okolo začalo opadávat zlatavě zbarvené listí. Toho podzimního dne přiběhl Tomášek ke krmítku, nasypal do něj hromádku semínek a vesele volal:

„Já jsem zdravý!!! Já jsem zdravý!!!“

Ptáček vyskočil na stříšku krmítka a samým nadšením prozpěvoval z plna hrdla. I přesto, že věděl, že bude muset brzy s ostatními ptáčky na zimu odletět do jiné země, aby tady nezmrznul. Tomášek se s ním ještě chvíli radoval, a pak se s maminkou i tatínkem vydali do parku, aby si chlapec mohl pořádně užít svůj krásný nový den, kdy se uzdravil. Ptáček poletoval okolo nich a zpíval jim ty nejveselejší a nejhezčí melodie, jaké uměl.

Když pak večer přišel čas ptáčkova odletu, byl tolik šťastný, jak jen kdy mohl být. Naposledy se podíval na peříčko, které měl Tomášek ve svém pokoji a poděkoval mu. Věděl, že odlétá a že bude dlouho pryč. Že Tomáška celou dobu neuvidí, ani jeho maminku s tatínkem. Věděl ale, že je tu místo, kam se může vrátit a že tu má milující a laskavé přátele, kteří ho zde na jaře zase za rok znovu nadšeně přivítají. Naposledy pak zacvrlikal poděkování svému ztracenému peříčku a vzlétnul.

Rozhovor:

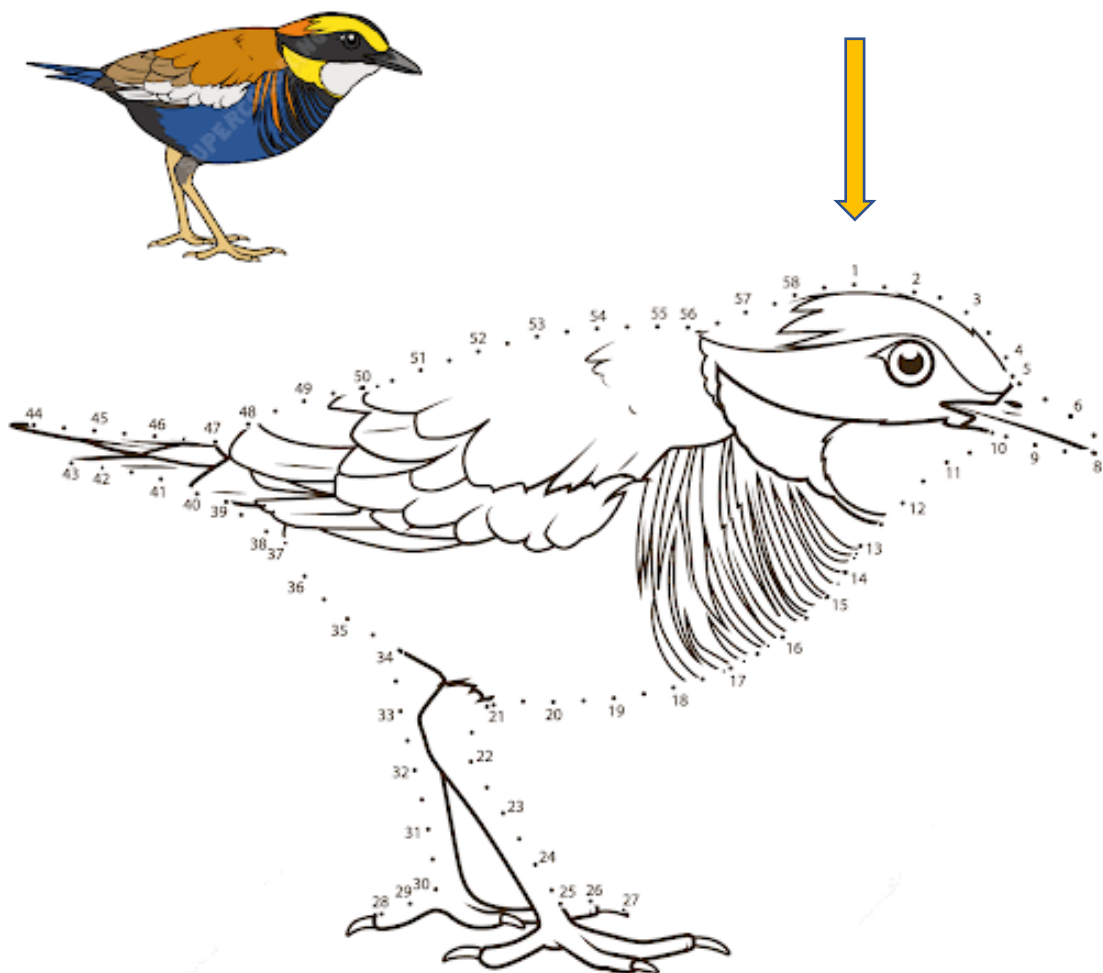
Víš, kteří ptáci na podzim odlétají do teplých krajín?

A kteří ptáci naopak k nám na zimu přilétají?

Povídáme si s dětmi o tom, kam všude se může ptáček v zimě schovat před mrazem a zimou. Pozorujeme ptáky, kteří posedávají na keřích a na plotu. Načepýření kosi a kosice vypadají jako bambule z čepice. Mají načechrané peří a vypadají, jako by byli mnohem větší než v létě. Množství vzduchu kolem těla se načechráním peří zvětší, pták si drží teplo.

Vyjmenuj měsíce v roce. Které z nich patří do zimních a které do letních?

1. úkol: Dokresli podle naznačeného obrysu, nápovědou podle čísel:



2. úkol: Poznáš naše české ptáky? Nauč se o nich nové básničky.



Zvířátka a ptáci

Zvíře, to má život těžký,
všude musí chodit pěšky.

Jenom ptáci, milé děti,
mávnou křídly a už letí.

Kos

Pročpak asi černý kos
po zahradě chodí bos?

Shání pro své botičky
z dlouhých žížal tkaničky.



Ptačí hádky

Kdo to křičí na dvorku?
Vrabčák honí sýkorku –
že mu snědla zrnko žita
a že za to bude bita!



Vrána

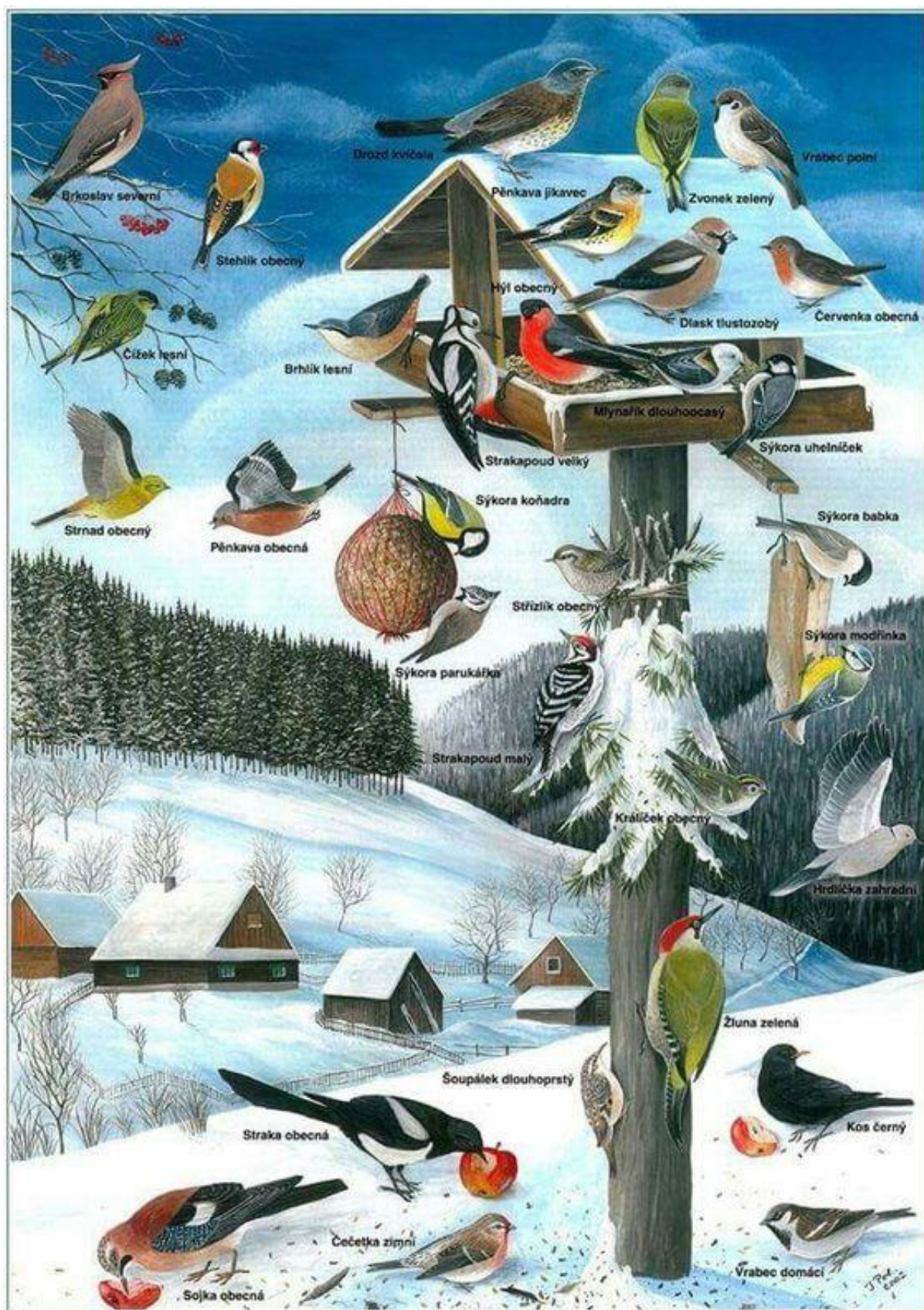
Znáte toho ptáka
černého jak boty?

Místo zpěvu kráká,
nezná chudák noty.



3. úkol: Pozoruj ptáky venku. Máš k tomu přiložený obrázek s jejich jmény.

Kteří z nich přiletěli? Dokážeš je poznat a pojmenovat?



4. úkol: Pojmenuj správně zobrazené ptáky.

Zakroužkuj **zelenou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **Z**.

Zakroužkuj **červenou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **K**.

Zakroužkuj **žlutou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **Ž**.

Zakroužkuj **modrou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **S**.

Zakroužkuj **oranžovou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **H**.

Zakroužkuj **fialovou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **P**.

Zakroužkuj **hnědou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **B**.

Zakroužkuj **černou pastelkou** ptáky, které začínají na písmeno **V**.



Zvonek zelený



Kos černý



Strakapoud malý



Sehlík obecný



Hýl obecný



Pěnkava obecná



Sýkora koňadra



Sýkora modřinka



Brhlík lesní



Hrdlička zahradní



Vrabec domácí



Žluna zelená



Sojka obecná

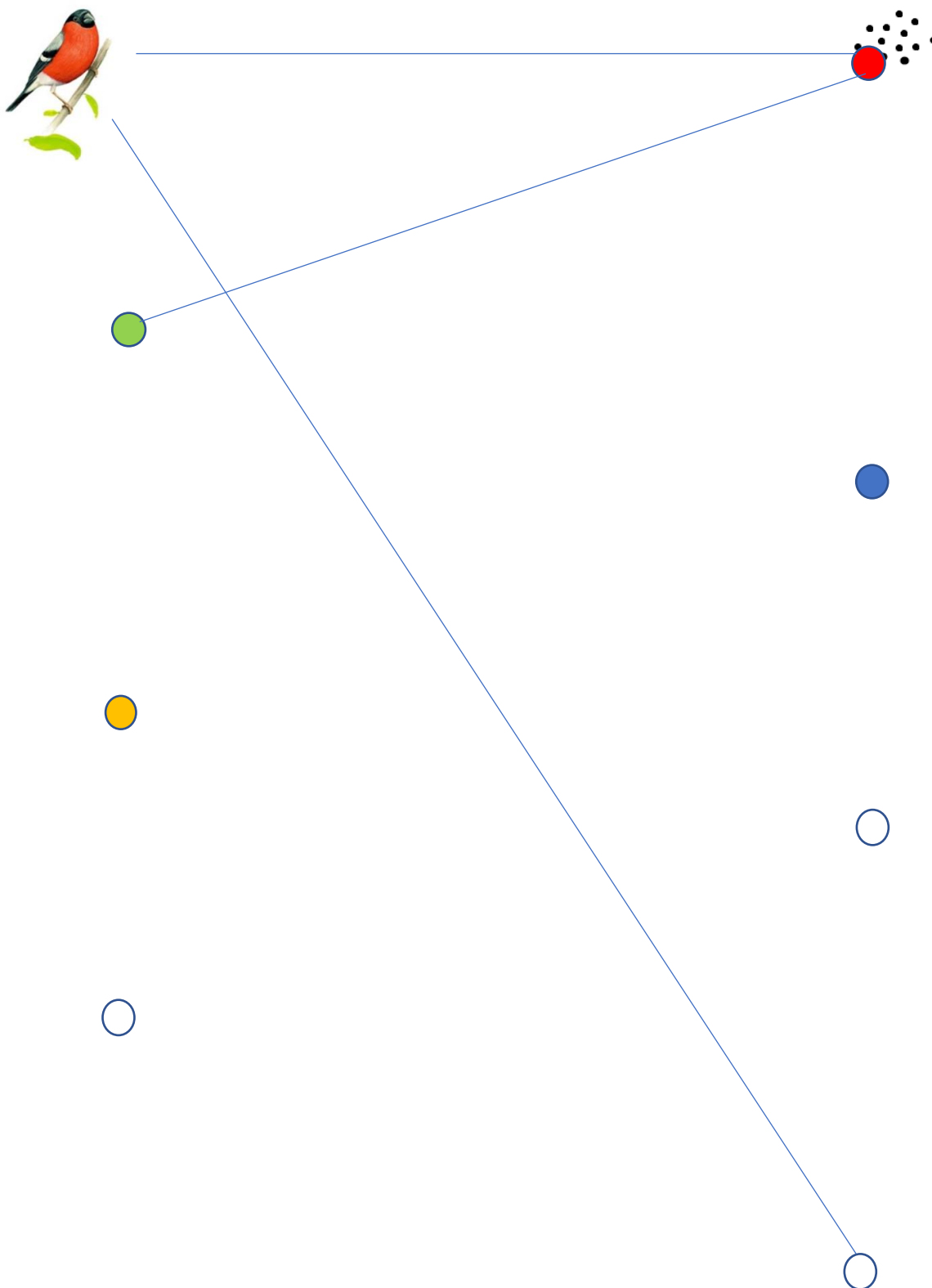


Kavka obecná



Vlaštovka obecná

5. úkol: Dobarvi na stránce tři barevné kruhy, kam hýl poletí. **K nim nejdříve dokresli drobečky uvolněným zápěstím.** Pak vezmi pastelku a bez přerušení čáry kresli, jak hýl přelétává postupně několikrát z místa na místo. Body můžeš spojovat libovolně, pokud nepřerušíš čáru.



6. úkol: Pohybová hra „Na hlídače“. Cílem hry je procvičit poskoky v rytmu, rychle reagovat a rychle vyběhnout. Představ si vrabce, jak hopká a poletuje sem a tam. Procvičíme poskoky snožmo. Základní postavení: stoj spojný, zapažit, lehké poskoky snožmo na místě i z místa v tempu čtvrtových not čimča – rára – čimča – rára – a běh v tempu osminových not čim, ča, rá, ra, čim, ča, rá, ra.

Pravidla hry

Vymezíme prostor pro hlídače a prostor pro vrabce, použijeme obruč, švihadlo, provázek anebo nakreslíme na zem kruh. Hlídač sedí v kruhu, má zavřené oči, předstírá spánek. Ostatní děti napodobují vrabce, poskakují okolo kruhu a říkají:

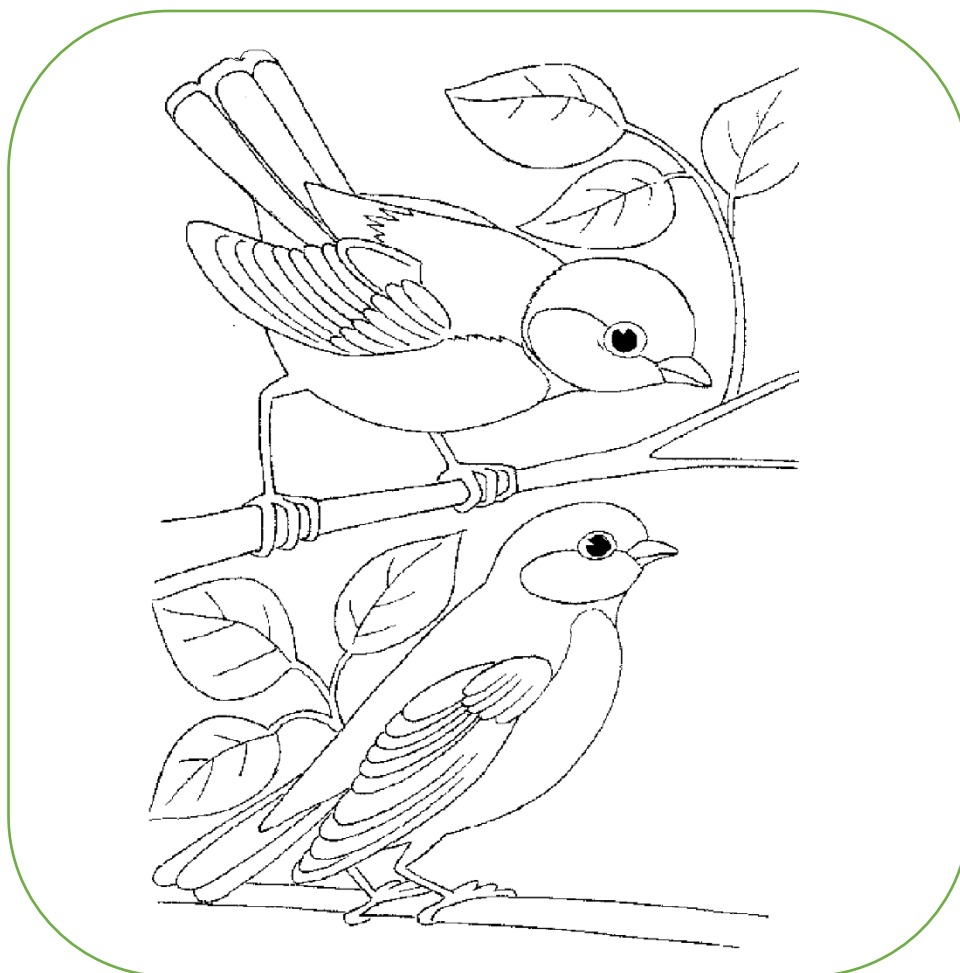
Hlídač usnul na lavici, všichni vrabci na silnici.

V další části říkanky si děti sednou do dřepu, předstírají zobání zrní a říkají:

Až se zrní nazobáme, na hlídače zavoláme: Hlídači, vstávej!

Vrabci poskakují a snaží se hlídači uskočit do druhého (svého) vymezeného prostoru.

Vybarvi:



Jsou všichni ptáčci stejní? Čím jsou stejní? Čím se liší?

Jak rozeznáme sýkorku od vrabce a vrány?

Který pták je celý černý se žlutým zobákem?

7. úkol: Sluchová hra: Ptáčku, jak zpíváš?

Cílem hry je podle sluchu uhodnout, kdo zpíval. Nebo můžeme hru obměnit, e dítě sedí se zavřenýma očima a poslouchá zvuky okolo, snaží se je poznat a pojmenovat.

Popis hry ve třídě

Určené dítě (hadač) se vzdálí od ostatních dětí tak, aby nevidělo a neslyšelo, koho učitelka určí ptáčkem. Děti sedí v tureckém sedu se sklopenou hlavou. Hadač se vrátí mezi děti a zavolá: **Ptáčku, jak zpíváš?** Potom vybrané dítě (ptáček) zazpívá a hadač hádá, kdo to byl. V roli hadače i ptáčka se děti vystřídají.

8. úkol: Hra na detektivy. V textu jsou schovaná písmena a A a E a O. Prohlédni si dobře text a zakroužkuj všechna písmena **A zeleně** a písmena **E červeně** a písmena **O modře**. Až to budeš mít hotové, starší sourozenec nebo rodič ti příběh přečte.



PŘÍBĚH O MALÉM PTÁČKOVÍ

MALÝ PTÁČEK ŽIL SI V KŘOVÍ, VÍTR BÁSEŇ O NĚM POVÍ,
SEĎTE, PROSÍM, HODNĚ TIŠE, VÍTR SVOJE ŘÁDKY PÍŠE.

PŘIŠLO RÁNO, RANÍČKO, Z NEBI SVITLO SLUNÍČKO,
MALÝ PTÁČEK PROTŘEL OČKA. OSTRÉ DRÁPY, JAK MÁ KOČKA,
ČÍHALY NAŇ V KAŽDÉ CHVÍLI, ABY DROBNÝ PTÁČEK MILÝ
NESMĚL ZPÍVAT PÍSEŇ SVOU, ŠTASTNĚ LÉTAT OBLOHOU,
DAL SE PROTO ČASTO V SNĚNÍ, NEVĚŘIL, ŽE NĚCO ZMĚNÍ,
SNIL O ŠTĚSTÍ SLADKÝ SEN, TAK PLUL Z RÁNA K NOCI DEN.

V JEDEN DEN VŠAK SLUNCE ZÁŘE DOTKLA SE PTÁČKOVY TVÁŘE
A VKLOUZLA MU V SRDÍČKO: ACH, CHTĚL BYCH MÍT ŠTĚSTÍČKO.
ROZHODL SE PTÁČEK V CHVÍLI, JEHO DEN BYL ZASE MILÝ.
V SKRYTU LADIL PÍSNĚ PTAČÍ, ZKOUŠEL, CO MU K LETU STAČÍ,
O CÍL SE JEN ZAJÍMAL, DRÁPY VŮKOL NEVNÍMAL.

HLE, ČAS PLYNUL JAKO ŘÁDKY, KTERÉ VEDOU VEN Z POHÁDKY,
PTÁČEK S PÍSNÍ DAL SE V LET, OBDIVOVAL VŮKOL SVĚT,
ŠTĚSTÍM PROTO PŘITOM ZÁŘÍ, VŽDYŤ SE JEMU DOBŘE DAŘÍ.

9. úkol: Zakroužkuj všechny ptáky, kteří hledí vpravo ...



Spočti a napiš číslicí nebo vyjádři počtem teček, kolik je ve které řádce ptáků, kteří se nekoukají vpravo. Jak jmenuje ta druhá strana? Ptáky správně pojmenuj.

Najdi dva stejné ptáky a spoj je čarou, každou dvojici jinou barvou.



1

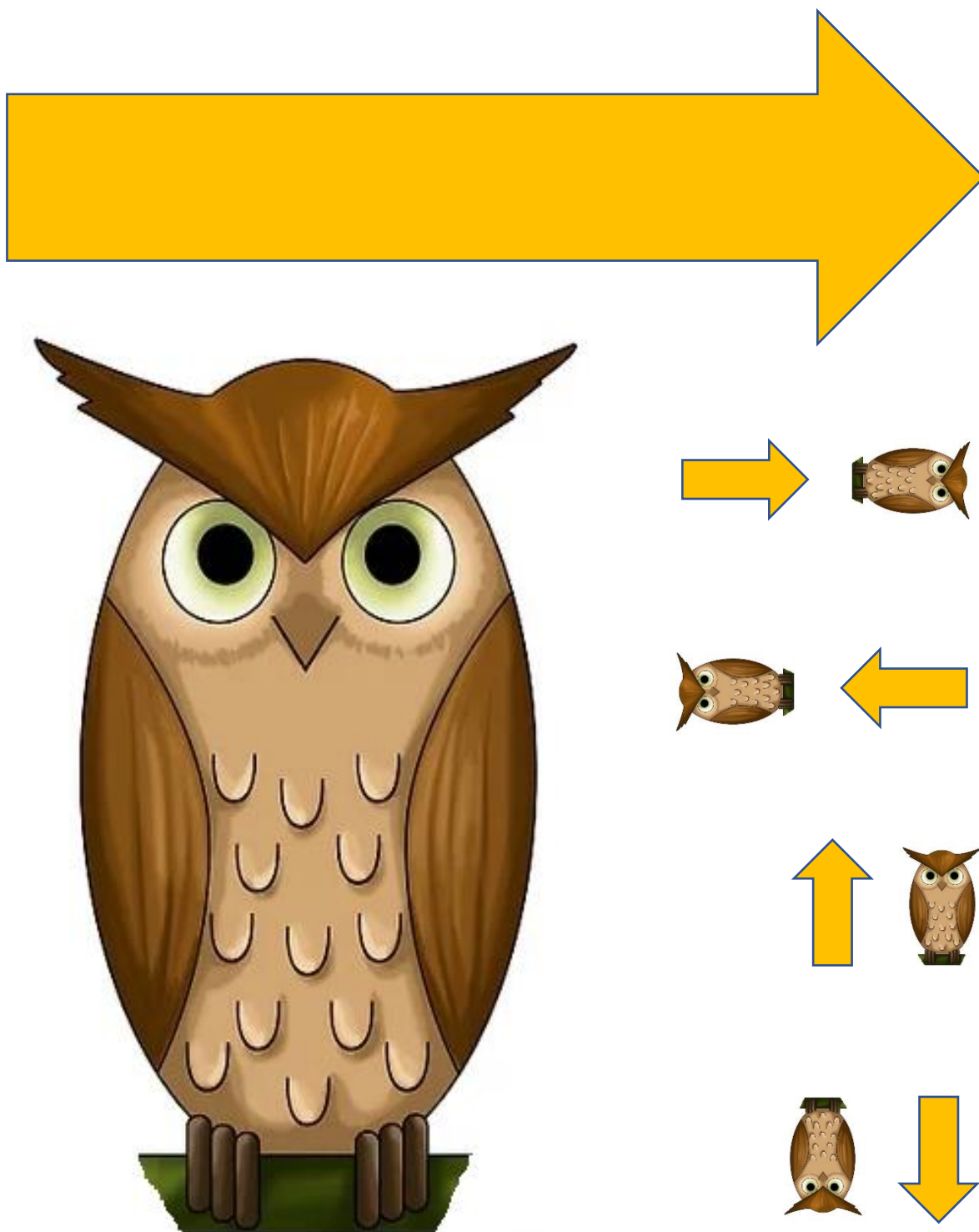


10. úkol: Didaktická hra: Kam letí ptáček? Vystřihni, přemýšlej a odpověz.

Ke hře potřebujeme vystřiženou šipku a sovu. Hra je zaměřena na procvičování pojmů nahoru, dolů, vlevo, vpravo.

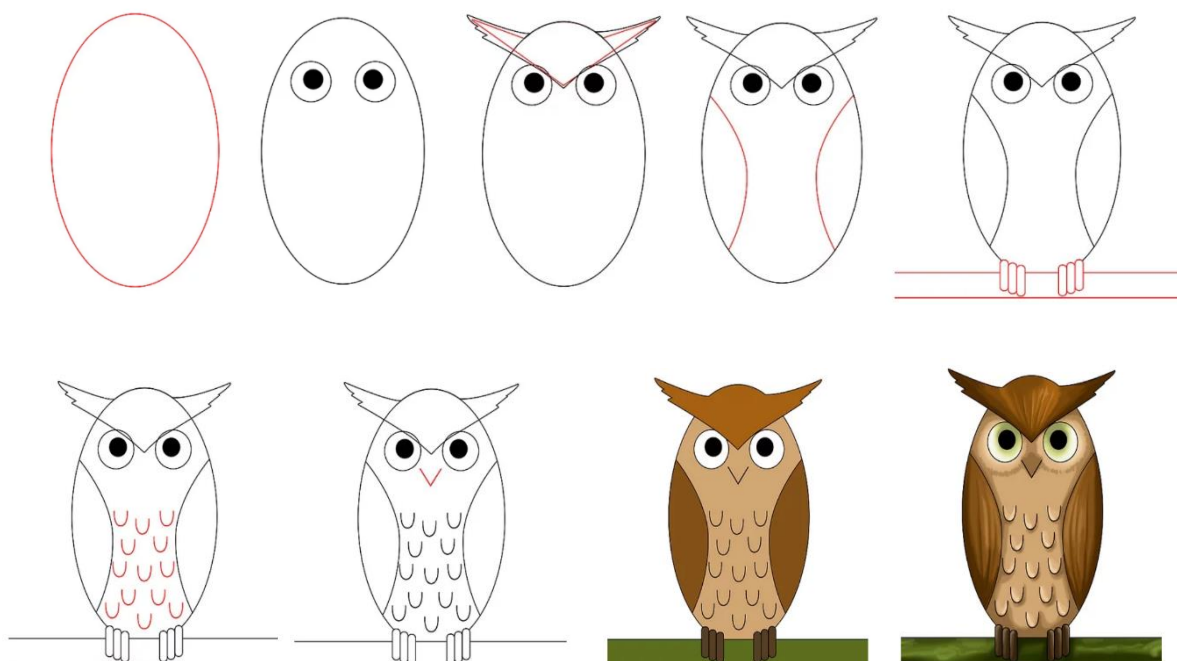
Postup

Dospělý (sourozenec, učitelka) si ponechá šipku, dítě si vystřihne obrázek moudré sovy a podle toho, kam dospělý otočí šipku, musí dítě otočit obrázek. Dítě směr vždy nahlas pojmenuje. V dalším kole si dospělý s dítětem šipku a obrázek sovy vymění.

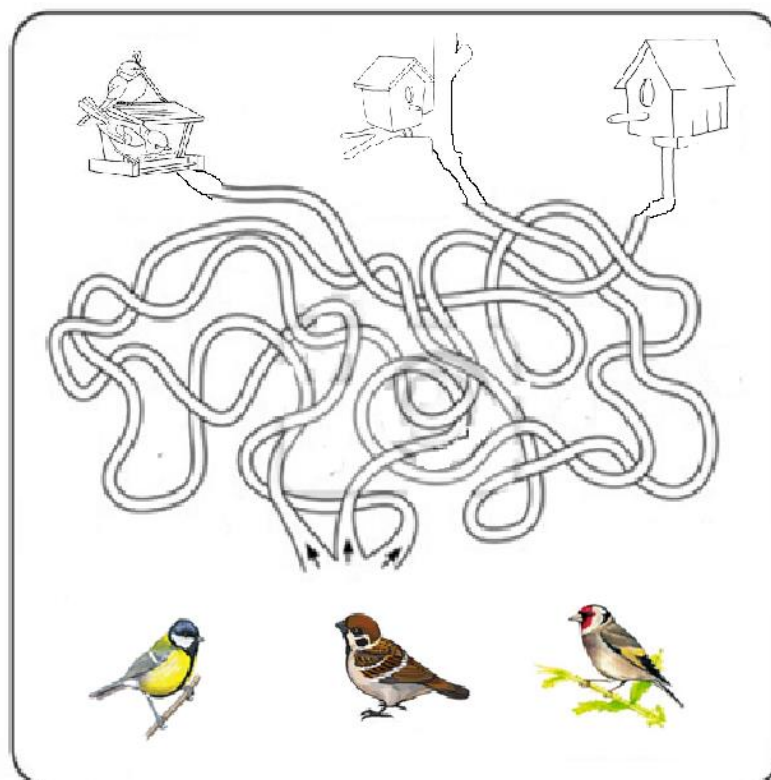


11. úkol: Návod, jak nakreslit sovu. Zkus to podle návodu na jiný papír!

<https://www.wikihow.cz/Jak-nakreslit-sovu>

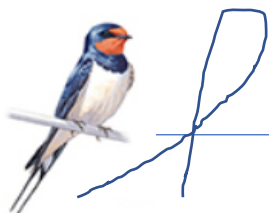


12. úkol: Pomoz sýkorce, vrabci a stehlíkovi najít cestu domů.

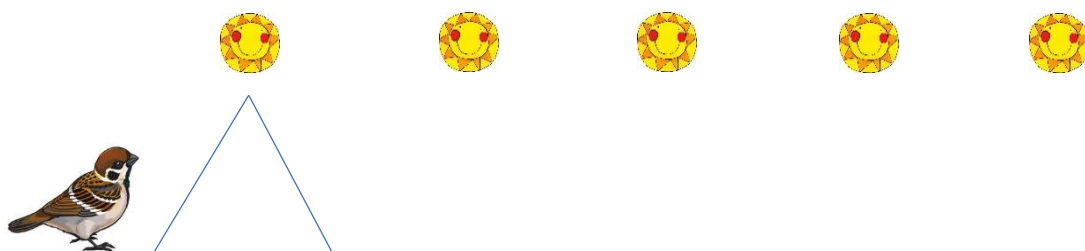


13. úkol: Nakresli:

- jak se hejno vlaštovek houfuje na dráty vedení, než odletí do Afriky.



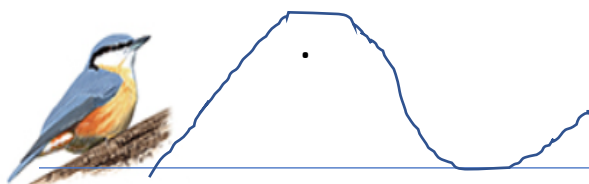
- jak vrabec se snaží vylétnout ke sluníčku.



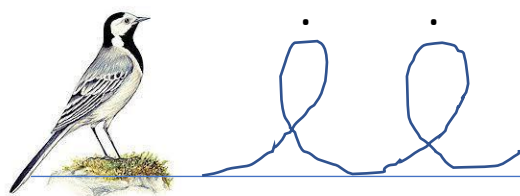
- jak žluna šplhá po stromě dolů.



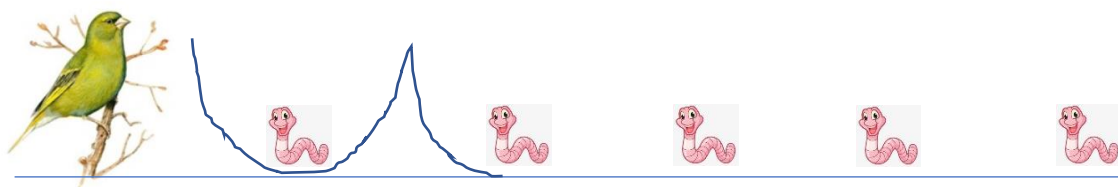
- jak brhlík letí shánět něco do zobáčku.



- jak konipas bílý předvádí ranní rozcvičku.



- jak zvonek tahá ze země žížalku.



15. úkol: Zakroužkuj číslici, podle počtu ptáčků na řádce. Zakroužkuj otočené vlevo.



1	2
3	4
5	6



1	2
3	4
5	6



1	2
3	4
5	6



1	2
3	4
5	6



1	2
3	4
5	6

15. úkol: Nauč se písničku. Ptáci do Afriky sice pět minut neletí, ale můžeme si zazpívat o tom, co v Africe mohou vidět.

PĚT MINUT V AFRICE



Čáry, máry ententýky, poletíme do Afriky.



Přidržíte si čepice, hop! – a už jsme v Africe.

Lvice a lvi pod palmami
hrozitánsky špulí tlamy.
Loví myši v oáze,
přibývají na váze.

Pštrosi mají krásné peří
pyšně si ho nakadeří
Kýchneš-li však nablízku,
strčí hlavy do písku.

Paviáni křičí zdola :
„Žirafa, hej, hola, hola!
Jak se máš tam nahoře?
Dohlédneš až za moře?“

Sloni troubí na choboty
od pondělí do soboty
a pak zase pozpátku
od úterý do pátku.

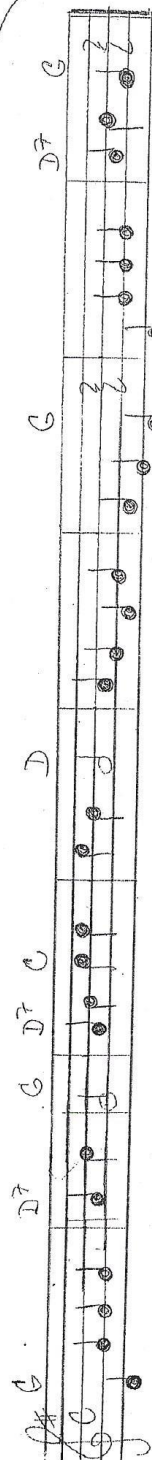
Plameňáci purpuroví
na jezeře ryby loví.
Volavky a marabu
hrají si tam na babu.

Žirafa jen mhouří víčka,
žďuchá hlavou do slunička,
chodí k němu na táčky
okusuje obláčky.

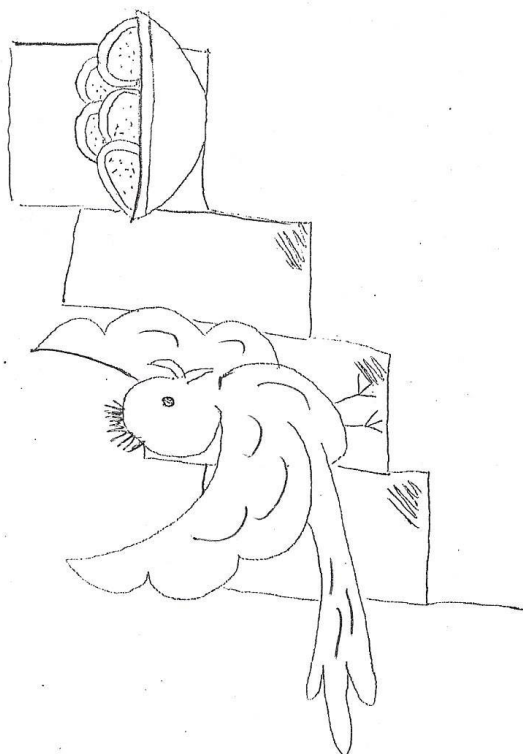


Nebo tuto možná umíš, zopakuj si ji:

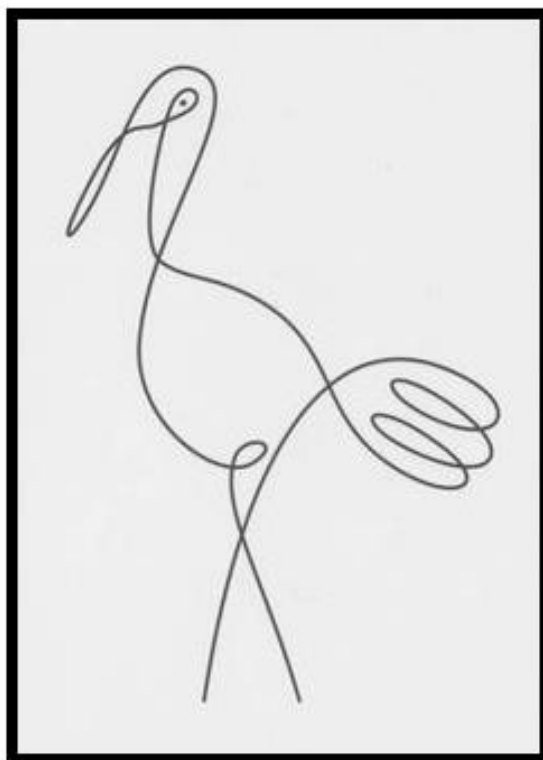
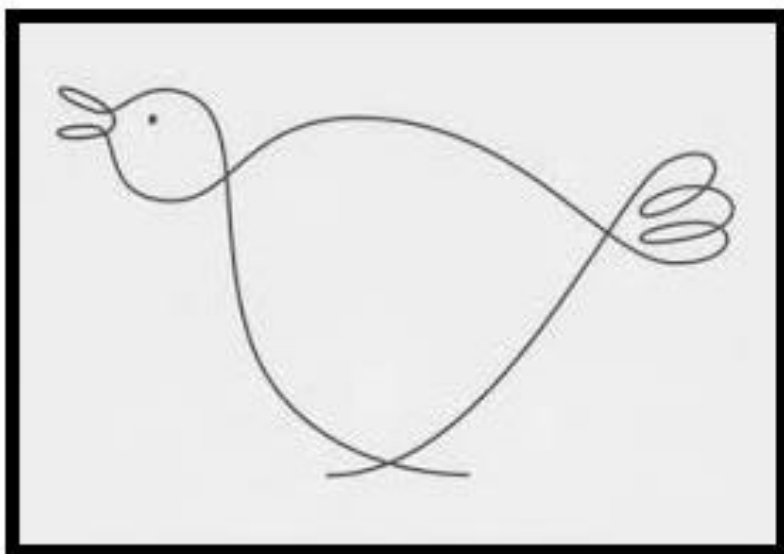
O BUDE ZIMA



1. BUDE ZIMA BUDE MRAZ, KAM SE PTAČEK, KAM SCHOVÁŠ, SCHOVÁ SE JÁ, POD HLAVU, TAM JÁ ZIMU PŘEBUDU.
2. SCHOVÁM SE DO JAVORA, TAM BUDE MÁ KOMORA.
3. SCHOVÁM SE JÁ POD MEZU, AŽ PŘESTANE VYLEŽU.
4. ODLETÍM JÁ DO ŘÍMA, NEBUDE MI TAM ZIMA.
- (NEBO 5. AŽ PŘESTANE VYLETÍM, CELÝ SVĚT ROZ-VESEM, PŮJDE DÍVKA NA TRÁVU, PŘEPÍVÁM JÍ NAD HLAVU.
- = MÍSTO 4. SLOKY)



16. úkol: Jednotažky. Obtáhni několikrát bez přerušení čáry.



Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.
Zasloužíš POCHVALU!!!



Použité zdroje:

<https://clanky.rvp.cz/clanek/r/PBAJ/10869/PTACCI-V-ZIME.html/>